Бекітемін
Директор: Утеова Ж.Т.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс –әрекеттің перспективалық жөспары

Білім беру ұйымы (балабақша) «Айгөлек» бөбекжай –бақшасы
Топ: ерте жас
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2022 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру,қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұту және қайта жазу, қолдың білектерінсермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу **Негізгі қимылдар:** ересектің көмегімен модульге (биіктігі10–15сантиметр) шығу және одан түсу,еленле жаткан ленталан (арканнан) аттап өту. допты (диаметрі 6–8сантиметр) төменге,қашықтық қалақтыру. Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі1метр). **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге,ал 1жас 6 айда –сорпатамақтыішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу),ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану,тамақтансоңересектергеілтипатбілдіру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын(+21-22°С) сақтау,балаларға жеңіл киімдер кигізу. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайынсеруендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқыбақта қимылдыойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5минут) болуын қамтамасы зету

Scanned by TapScanner

Бекітемін:
Директор
(тегі, аты, әкесінің аты)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

ерте жас тобы

Қазан айы 2022жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар**: қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, қолдың саусақтарын бүгу, ашу, жұмып, ашу. Ұйымдастырудың түрлері – жұптасу, шағын топпен. **Негізгі қимылдар:** жүру. ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, еңбектеу 2 м қашықтыққа дейін еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту. түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** жуынудың қарапайым дағдыларына, киінуге, шешінуге үйрету; тамақтану кезінде: үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу; баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру; өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынды білу, үстел басындағы өзінің орнын, киімге арналған шкафты білу. ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, бетінің, қолының, мұрнының ластығын байқауға, оларды жууға, сүртуге, дымқыл киімін шешуге үйрету **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Ауа ванналары ұзақтығы 2-3 минуттан, күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану, ауа ванналарын біртіндеп 6-10 минутқа дейін ұзарту. **Дербес қимыл белсенділігі** Құрдастарына кедергі жасамауға, ойыншықтарды алып қоймай бірге ойнауға үйрету. Балалардың дербес ойындарында қимыл белсенділігін реттеуге ықпал ететін жағдайлар жасау

Scanned by TapScanner

	Сөйлеуді дамыту	Өзінің, жақын туыстарынын тану, киім, жиһаз,төсек, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атауды; өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық-жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай білуді; құрылымы және мазмұны бойынша қарапайым сөз тіркестерін түсінуді, өтініштерді орындауды, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдар көрсетуді, тұрмыстық және қызықты жағдайларды суреттейтін 1-3 әрекетті; қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттеуге және қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (ал , бер, жібер, әрі жылжы) қолдана білуді қалыптастыру. Ересектердің сөздерін тыңдай білуге, "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, "болмайды", "болады" сөздерін түсініп, дұрыс әрекет жасауға үйрету. Айналасындағы адамдардың сөзін мұқият тыңдау, олардың ауызша талаптарын орындау қабілеттерін дамыту.
	Көркем әдебиет	Шағын қарапайым мазмұнды әңгімелерді, тақпақ, бесік жырларын сурет, ойыншық, түрлі әрекеттер және аудио-бейнематериалдар арқылы тыңдау мәдениетін және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру; Мәнерлі сөйлеудегі: балаларға ойын әрекеттерін, оқу, айтып беру, көрсету барысында мәтінге сәйкес таныс әуендерді орындай білуге, халық шығармаларының, тақпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін эмоциялы қабылдауға баулу. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу
	Сенсорика	Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға: жаю және жинастыру, алу және салу, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, оларды еңгіс жазықпен сырғанатуға үйрету; Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын заттармен (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) таныстыру; Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Заттарды, олардың белгілерін, қарапайым әрекеттерді тани білуге, табиғат бұрышындағы аквариумдағы балықтарды, жемсауытқа ұшып келетін құстарды, үй құстары мен жануарларды (ит, мысық, қоян, тотықұс) бақылауға, шөпті, гүлдерді, ағаштарды (бұталарды) тамашалауға үйрету; Кейбір көкөністер мен жемістерді суреттерде және шынайы тани білуге үйрету. Мктепке дейінгі ұйымға табысты бейімделуі үшін жағдай жасау;
	Мүсіндеу	Түзды қамырды, сазбалшықты алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету.

Scanned by TapScanner

	Музыка	Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға, музыка сипатының ауысуына назар аударуға жетелеп үйрету.

Scanned by TapScanner

Бекітеміи
Директор: Утепова Ж.Т.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 –2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Қараша айы 2022жыл
Ерте жас

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру,қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерінсермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтардыжұмып, ашу. **Негізгі қимылдар:**Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Еңбектеу,өрмелеу.доғаның,орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, Домалату, лақтыру. доптыекіқолменалғалақтыру,доптыалғадомалату(отырып,тұрып). **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас3айда қою тамақты қасық пен өз бетінше жеуге,ал1жас 6айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу),ересектің көмегі мен майлықты қолдану,тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°С)сақтау, балаларға жеңіл киімдер кигізу. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқыбақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күнсәулесінің астында (3- 5минут) болуын қамтамасыз ету

Scanned by TapScanner

Сөйлеуді дамыту	**Созді түсіну.** Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол,аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ), тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну қыдыру);заттардыңтүстерін(қызыл,көк),қарама-қарсыөлшемдерді(үлкен,кіші),фигураларды(текше,кірпіш)білдіретінсөздерді түсіну. **Белсенді сөйлеуді дамыту** Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен(ана, әке, ата, әже),күнделікті жиі қолданатын таныс заттармен ойыншықтардың, тағам атаулары мен(ботқа,су,сүт) ,белгілі қимылдарды(ал,бер, аш,тұр,жібер,ұйықта,бар) білдіретінсөздермен толықтыру.
Көркем әдебиет	Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын,мазмұнытүсініктіөлеңдерді,әңгімелерді,тақпақтарды,бесікжырларынтыңдату,шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. Оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру. Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту.
Сенсорика	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау,түрлі өлшемдегі 2–3сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру.Фото суреттерден өзін, құрдастарын тану. Өзіне жақын ересектермен құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту (күлімсіреу, басынизеу, қолын бұлғау). Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету,олардың дауыстарын (қозы-мәәә,бұзау-мөөө,мысық-мияу,ит– аб-аб) келтіру.
Мүсіндеу	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру.Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар»жасау,жалпақ,дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.
Музыка	Көңілді және баяу музыка мен таныстыру. Әндерді мазмұны бойынша түсініп тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып әнайтуды үйрету(айта алуына қарай).

Scanned by TapScanner

Бекітемін
Директор Утепова Ж.Т
(тегі, аты,
әкесінің аты)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 –2023 оқужылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Айгөлек бөбекжай бақшасы
Балалардың жасы: 1 жас
Топ: ерте жас
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы 2022 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру,қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерінсермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу **Негізгі қимылдар:** ересектің көмегімен модульге (биіктігі10–15сантиметр) шығу және одан түсу,еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. допты (диаметрі 6–8сантиметр) төменге,қашықтық қалақтыру. Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі1метр). **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге,ал 1жас 6 айда –сорпатамақтыішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу),ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану,тамақтансоңересектергеілтипатбілдіру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын(+21-22°С) сақтау,балаларға жеңіл киімдер кигізу. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайынсеруендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқыбақта қимылдыойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5минут) болуын қамтамасы зету

Scanned by TapScanner

Сөйлеуді дамыту	**Сөзді түсіну.** Күнделікті өміріне байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну,өтініштерді орындау, ойыншықтар мен күрделі емес бейнелі ойындар ойнау,тұрмыстық жағдаяттарды суреттейтін1-3әрекетті көрсету. **Белсенді сөйлеуді дамыту** Ересектердің сөздерін тыңдауға,«Бұл кім?»,«Бұл не?»,«Не істеді?»деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу.
Көркем әдебиет	Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын,мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесік жырларын тыңдату, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар,әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. Оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру. Көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту.
Сенсорика	Заттардың көлеміне (үлкен,кіші), түсіне (қызыл,көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу,өткізу-шығару,домалату,қадау,сабақтау,қою,байлау,төсеу) жасауын ұйымдастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықтыояту. Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету(сумен жуыну,құммен ойнау,тастарды жинау). Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушылықтарын ояту,оларға қамқор болуға баулу.
Мүсіндеу	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын жетілдіру. Сазбалшықпен таныстыру.Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар»жасау,жалпақ,дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.
Музыка	Музыкамен жүруге,қарапайым биқимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату,аяқтан аяққа ауысу,қол шапалақтау,сылдырмақты сылдырлату)үйрету. Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс,аю,қоян)көрсетуге ынталандыру.

Scanned by TapScanner

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 –2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары қаңтар айы

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай –бақшасы
Топ: ерте жас
Балалардың жасы: 1
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу **Негізгі қимылдар:** Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің арасымен топпен жүру; құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; Еңбектеу, өрмелеу. Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, Домалату, лақтыру. Допты шағын төбешіктен домалату; **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайта салу. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°С)

Scanned by TapScanner

	сақтау, балаларға жеңіл киімдер кигізу Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету
Сөйлеуді дамыту	**Сөзді түсіну.** Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл), өлшемін (үлкен, кіші), заттардың күйін (таза, кір), білдіретін сөздерді түсінуін дамыту. **Белсенді сөйлеуді дамыту** Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру.
Көркем әдебиет	Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталаужәне мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау.
Сенсорика	Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу, ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Ата-анасы мен өзіне жақын отбасы мүшелерін (анасы, әкесі, ағасы, апасы, әжесі, атасы) тану, қоршаған кеністікті (бөлме – пәтер, үй – кіреберіс, аула- балалар алаңы) бағдарлау, күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттардытану. Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету. Жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу. Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру.

Scanned by TapScanner

Мүсіндеу	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету.
Музыка	Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету. **Музыкалық ырғақты-қимылдар.** Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбіретy, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау.

Scanned by TapScanner

Бекітемін: _____
Директор Утепова Ж.Т.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 –2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Ақпан айы 2023 жыл

Ерте жас

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар**: қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтардыжұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға,солға бұрылу, доптарды бір-біріне беру **Негізгі қимылдар:** Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.Еденнен біршеті15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы1,5–2метр),кегльдердің арасымен топпен жүру;жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еңбектеу,өрмелеу:35-40сантиметр жоғарық ойылған арқанның астынан еңбектеу, Домалату,лақтыру:допты тәрбиешіге,балаға домалату және лақтыру; **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру,тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану,орындықты жылжыту,алғысайту. Жуыну кезінде қолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)және бетін алақандары мен жуу,ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию,оларды дұрыс бүктеу. Түбеккесұрану,өзтүбегініңорнынбілу,текөзтүбегінеотыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту жәнеқайтасалу дағдысын қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын(+21-22°С)сақтау,балаларға жеңіл киімдер кигізу. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайынсеруендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында(3-5минут)болуын қамтамасыз ету

Scanned by TapScanner

Сөйлеуді дамыту	**Сөзді түсіну.** Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Мерзімдік (қазір),саңдық(біреу,көп)қатынастырады,қалауларын білдіруге қажетті сөздерді(тамақішу,ұйықтау,суішу),дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсінуін дамыту. **Белсендісөйлеудідамыту** Ересектермен,құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахметайту).
Көркем әдебиет	Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту,көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу белсенділігін дамыту.
Сенсорика	Тиістіпішіндегі(дөңгелек,шаршы)қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау,екі бөліктен тұратынқиылған суреттерді жинау. Күрделізаттарменәрекеттердіорындау–сақиналары бар таяқшамен, торлыдор бамен,күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту,алужәне орын дарын ауыстыра білу,қазықшаларды ылғал құмға балға мен қағып,кіргізебілуін жетілдіру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Ересектермен(дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, оданкөмексұрау)және құрдастарымен (әрекетін бақылау, ойнап отырған құрдасының жанынабару, ойыншықтарын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай,сұрапалу)өз ара әрекететуге баулу,балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау(доппен,құммен,сумен ойнау). Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылауды пысықтау(жаңбыр,жел,күннің жарқырауы,қар).
Мүсіндеу	Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге,өзқалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.
Музыка	Музыкатыңдау. Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді жәнебаяусипаттағы әндердіэмоционалдықабылдау. Әнайту. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту(мысалы:мысықмияулайды,араызыңдайды).Әнайтукезіндебалалардыбелсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерінбіргеқосылыпайту(дыбыстарғаеліктеу,сөзтіркестерін қайталау).

Scanned by TapScanner

Бекітемін
Директор: Утеова Ж.Т.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуын үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс –әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша) «Айгөлек» бөбекжай –бақшасы
Топ: ерте жас
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру **Негізгі қимылдар:** Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр) құрсаулардың арасымен топпен жүру; Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). Домалату, лақтыру: допты алға, жоғары лақтыру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып,

Scanned by TapScanner

	мұрнын сүрту және қайта салуын қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°С) сақтау, балаларға жеңіл киімдер кигізу. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету
Сөйлеуді дамыту	**Сөзді түсіну.** Таныс заттарды ересектердің көмегімен түсі бойынша таңдау. **Белсенді сөйлеуді дамыту** Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атау, ересектер мәнқұрдастарынан көмек сұрау, өтініш білдіру, еліктеу бойынша жаңа сөздерді, екі- үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.
Көркем әдебиет	Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысуға баулу, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру.
Сенсорика	Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру дағдысын пысықтау

Scanned by TapScanner

Қоршаған ортамен таныстыру	Құрдастары мен айналасындағы ересектердің көңіл-күйіне сәйкес жауап беру (күлімсіреу – қуаныш, жылау – реніш) Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталауын ұйымдастыру.
Мүсіндеу	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету.
Музыка	Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтерінкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен жәнесөздермен сүйемелдеу

Scanned by TapScanner